

UCHWAŁA NR XL/316/17
RADY GMINY w BIESIEKIERZU
z dnia 21 grudnia 2017r.

**w sprawie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
na 2018 rok**

Na podstawie art. 4¹ ust.2 i ust.5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016r. poz. 487) uchwała się, co następuje:

§ 1. Uchwała się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2018 rok stanowiący część Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na terenie Gminy Biesiekierz, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2018 r.



PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy
Marek Piłża

W Y C I A

z protokołu Nr XL/17
sesji Rady Gminy w Biesiekierzu
odbytej w dniu 21 grudnia 2017r.

1. Ustawowy skład Rady 15
2. Wymagane quorum 8
3. Obecni na sesji 14
4. Wynik głosowania:
- liczba głosów „za” 14
- liczba głosów „przeciw” 0
- liczba gł. „wstrzym.” się 0

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Biesiekierz na rok 2018

Wprowadzenie

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Biesiekierzu na rok 2018 jest dokumentem stanowiącym podstawę podejmowanych działań w sferze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych na terenie Gminy Biesiekierz i stanowi katalog przedsięwzięć będących zadaniami własnymi gminy, w obszarze zagadnień społecznych, które będą realizowane w roku 2018. Przy opracowaniu Programu uwzględnione zostały wskazówki wynikające z Rekomendacji do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, zadań wynikających z Narodowego Programu Zdrowia, wyniki „*Diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Biesiekierz*” opracowanej w 2017r. oraz ogólnopolskie wyniki badań naukowych.

I. Podstawa prawna

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest realizacją art. 4¹ ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, stanowiącym iż:

- prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywanie problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gminy,
- realizacja zadań związanych z profilaktyką i rozwiązywanie problemów alkoholowych jest prowadzona w postaci Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, uchwalanego corocznie przez Radę Gminy.

II. Diagnoza problemów z zakresu uzależnień w Gminie Biesiekierz

Podstawą, poza ustawą o wychowaniu w trzeźwości, do określenia kierunków działań w niniejszym Programie jest opracowana w 2017 r. „Diagnoza lokalnych zagrożeń

społecznych Gminy Biesiekierz”. W niniejszym programie umieszczono wybraną część owego opracowania dotycząca problemu alkoholu i przemocy w Gminie Biesiekierz.

Problemy społeczne w opinii dorosłych mieszkańców gminy Biesiekierz

W celu poznania opinii dorosłych mieszkańców gminy Biesiekierz na temat problemów społecznych, jakie występują na tym terenie, przeprowadzono badanie ankietowe na losowo dobranej próbie. Sondaż został zrealizowany w maju 2017 roku. Wzięło w nim udział 113 mieszkańców, 74 kobiety i 39 mężczyzn. Wiek respondentów wahał się od 19 do 67 lat. Ankietowani najczęściej posiadali wykształcenie średnie- 47 osoby, wyższe- 33, podstawowe- 27 i gimnazjalne- 6.

Hierarchia ważności problemów w gminie Biesiekierz

Ankietowani zostali poproszeni o określenie na skali od 1 do 5, jak ważne w ich odczuciu są poszczególne problemy społeczne w gminie Biesiekierz (ocena „1” oznaczała, że dana kwestia nie jest ważna, zaś „5” – bardzo ważna). Szczegółowe wyniki przedstawia poniższa tabela.

Tabela. Hierarchia problemów społecznych w gminie Biesiekierz – oceny respondentów.

	Problem	Średnia ocena
1.	Bezrobocie	4,7
2.	Uzależnienie od alkoholu	4,6
3.	Ubóstwo	4,3
4.	Przemoc domowa	4,3
5.	Przestępczość	4,1
6.	Bezdomność	3,8
7.	Uzależnienia od komputera	3,6
8.	Uzależnienia od narkotyków	3,3
9.	Wyjazdy za granicę w poszukiwaniu pracy	3,1
10.	Przemoc w szkole	3,0
11.	Niepełnosprawność	2,2
12.	Zanieczyszczenie środowiska	1,8

Za najpoważniejsze problemy w gminie uznano: bezrobocie, uzależnienie od alkoholu, ubóstwo, przemoc domową i przestępczość. Za średnio ważne problemy ankietowani uznali: bezdomność, uzależnienie od komputera, uzależnienie od narkotyków i wyjazdy za granicę w poszukiwaniu pracy. Najniżej w hierarchii usytuowano: przemoc w szkole, niepełnosprawność i zanieczyszczenie środowiska.

Poniżej umieszczono zestawienia ocen respondentów dla najpoważniejszych problemów w gminie Biesiekierz.

Alkohol w opinii dorosłych mieszkańców gminy Biesiekierz

Problematyka uzależnienia od alkoholu stanowi w ocenie respondentów prawie najpoważniejszy problem w gminie. W ankiecie znalazły się pytania dotyczące skali spożycia napojów alkoholowych wśród dorosłych i niepełnoletnich mieszkańców gminy Biesiekierz, łamania prawa (ustawy o wychowaniu w trzeźwości) oraz poglądów związanych ze

spożywaniem alkoholu. 73% respondentów dostrzega, że na przestrzeni lat rośnie spożycie alkoholu. Jest to zgodne z szacunkami dokonanyimi przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, które mówią o rosnącym spożyciu alkoholu przez Polaków.

Tabela. Spożycie w litrach na jednego mieszkańca w Polsce (źródło PARPA)¹

Rok	Wyroby spirytusowe (100% alkoholu)	Wino i miody pitne	Wino i miody pitne w przeliczeniu na 100% alkohol	Piwo	Piwo w przeliczeniu na 100% alkohol
2006	2,7	9,1	1,09	90,8	5
2007	3	8,9	1,07	93,4	5,14
2008	3,4	8,2	0,98	94,4	5,19
2009	3,2	7	0,84	91,2	5,02
2010	3,2	7	0,84	90,5	4,98
2011	3,3	6,4	0,77	94,3	5,19
2012	3,0	5,9	0,71	99,2	5,46
2013	3,6	5,8	0,67	97,7	5,37
2014	3,2	6,3	0,76	98,9	5,44

Tabela. Średnio na 1 mieszkańca w litrach 100% alkoholu (źródło PARPA)²

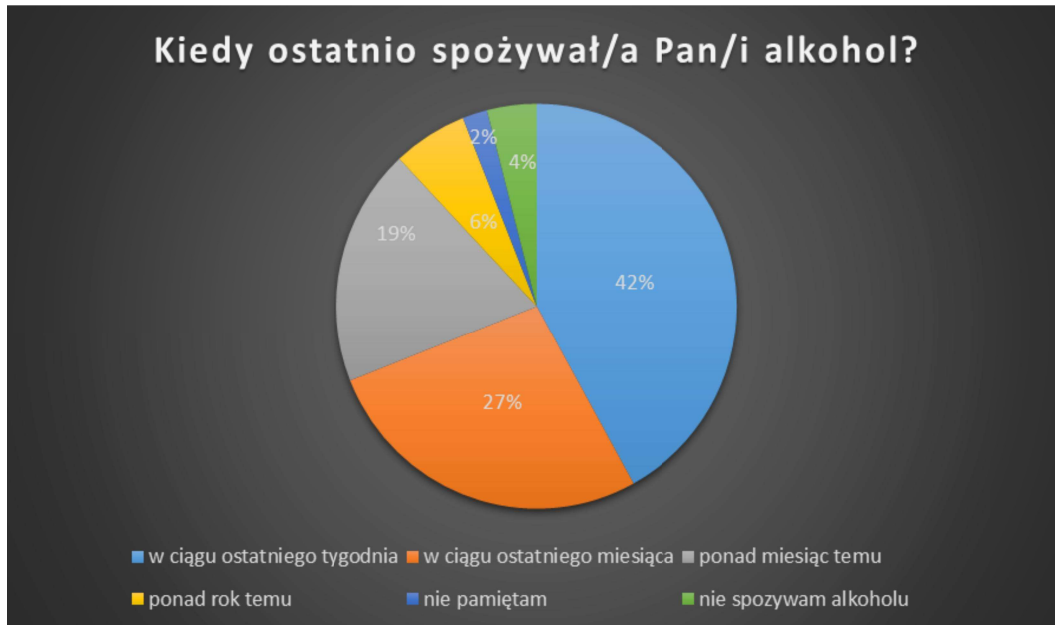
Rok	Średnio na 1 mieszkańca w litrach 100% alkoholu
2006	8,79
2007	9,21
2008	9,58
2009	9,06
2010	9,02
2011	9,25
2012	9,16
2013	9,67
2014	9,40

¹ Na podstawie raportu PAPRA (<http://www.parpa.pl/index.php/badania-i-informacje-statystyczne/statystyki>).

² Na podstawie raportu PAPRA (<http://www.parpa.pl/index.php/badania-i-informacje-statystyczne/statystyki>).

Jeżeli chodzi o okres, jaki minął od ostatniego spożycia alkoholu, najczęściej był to ostatni tydzień (42%). Znacznie mniej osób spożywało alkohol w ciągu miesiąca od momentu badania (27%), a 19 % ponad miesiąc temu. 6 % osób wypilo alkohol ponad rok temu, 2 % nie pamięta kiedy ostatnio spożywało alkohol, a 4 % nie spożywa alkoholu w ogóle.

Diagram. Kiedy ostatnio spożywał/a Pan/i alkohol?



57% respondentów, czyli 64 osoby przyznaje, że zna osobę uzależnioną od alkoholu.

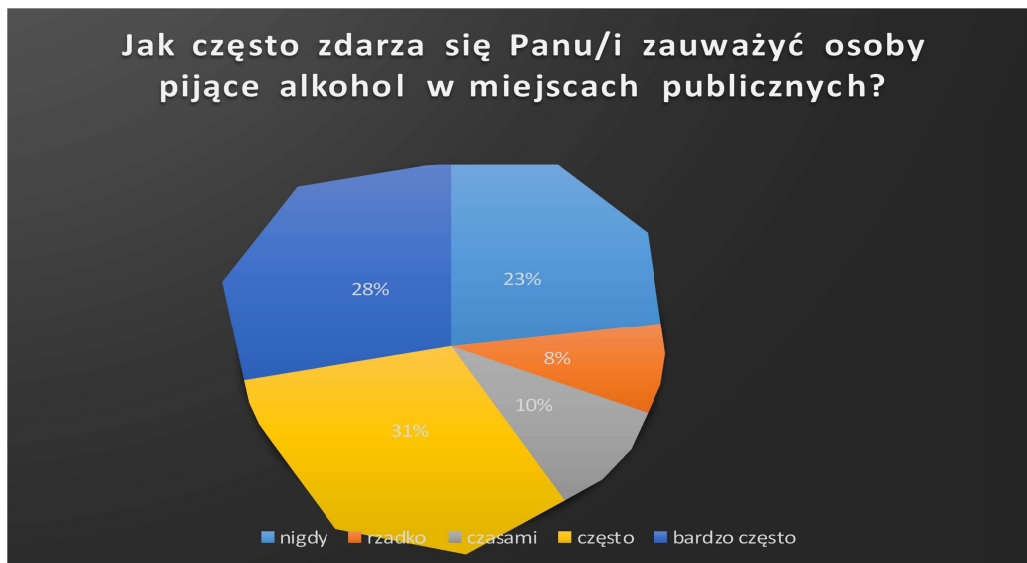
Diagram. Czy zna Pan/i osobę uzależnioną od alkoholu?



Co trzeci ankietowany ocenia, że często lub bardzo często widuje osoby spożywające alkohol w miejscach publicznych. Co czwarta osoba nie widuje wcale takich osób, zaś czasami z tego typu sytuacją spotyka się 12% mieszkańców.

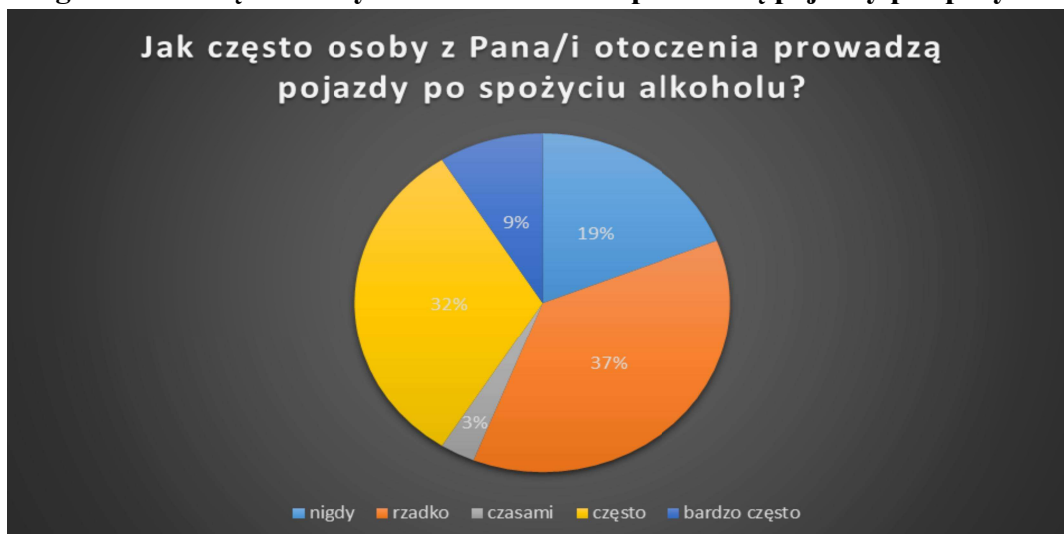
Diagram. Jak często zdarza się Panu/i zauważyć osoby pijące alkohol w miejscach publicznych?

44% badanych słyszało o przypadkach kierowania pojazdem po spożyciu alkoholu.



Co więcej, według 32% zdarza się to często lub bardzo często (szczegółowe dane prezentowane są na wykresie). Jeśli chodzi o doświadczenia samych respondentów, to 7 osób przyznaje, że prowadziły samochód pod wpływem alkoholu, zaś 3 nie udzieliło na ten temat żadnej odpowiedzi. 129 osób nigdy nie prowadziły pojazdu w stanie nietrzeźwym.

Diagram. Jak często osoby z Pana/i otoczenia prowadzą pojazdy po spożyciu alkoholu?



Ponad 40% respondentów po raz pierwszy spożyła alkohol przed 18 rokiem życia. 43% osób wypilo alkohol mając już 18 lat, a 13% nie pamięta w jakim wieku wypily pierwszy raz alkohol.

Diagram. W jakim wieku Pan/i po raz pierwszy wypilo alkohol?



Diagram. Jaki napój alkoholowy spożywał/a Pan/i podczas pierwszego kontaktu z alkoholem?



43% respondentów wypilo alkohol przed 18 rokiem życia, najczęściej było to piwo (69%), wino (17%), a także wódka (11%) i szampan (3%).

Poglądy ankietowanych na temat przychodzenia do pracy w stanie nietrzeźwości oraz picia alkoholu w pracy są podobne – w 96% są oni przeciwni tego typu sytuacjom. Podobna jednoznaczna opinia panuje na temat tego, czy alkohol zawarty w piwie jest mniej szkodliwy niż ten zawarty w wódce – z tym stwierdzeniem nie zgadza się 77 % osób.

Diagram. Alkohol zawarty w piwie jest mniej szkodliwy niż alkohol w wódce.



Kolejna pula pytań dotyczyła kwestii alkoholu w środowisku młodzieży z gminy Biesiekierz. Pocięszające jest to, iż tylko 1/3 ankietowanych słyszało o przypadkach sprzedaży alkoholu niepełnoletniej osobie. Prawie połowa osób uznaje, iż młodzież spożywa alkohol często, czasami 30% a rzadko 18%.

Diagram. Czy słyszał Pan/i o przypadkach sprzedaży alkoholu osobom niepełnoletnim?



Diagram. Jak często zdarza się, że niepełnoletnie osoby spożywają alkohol?



Za podwyższeniem wieku spożywania alkoholu jest blisko 60% respondentów, z czego połowa podniosłaby ten wiek do 20 lub 21 lat. Poszczególne odpowiedzi zostały przedstawione na wykresie.

Diagram. Od którego roku życia powinni być dozwolone spożywanie alkoholu?



Narkotyki w opinii dorosłych mieszkańców gminy Biesiekierz

Problem narkotykowy jest postrzegany jako ważne zagrożenie w gminie Biesiekierz, 22% respondentów zna osobiście kogoś, kto zażywa narkotyki. Co więcej, ponad 60% ankietowanych uważa, że młodzież w gminie jest narażona na kontakt ze środkami odurzającymi. Ponad 30% osób jest zdania, że nietrudno jest uzyskać dostęp do narkotyków, co prezentuje poniższy wykres.

Diagram. Czy trudno jest uzyskać dostęp do narkotyków w gminie Biesiekierz?



Przekonania dotyczące problemów narkotykowych wśród badanych przedstawiają się następująco. ½ ankietowanych uważa, że staje się on coraz ważniejszy w dzisiejszych czasach i może dotknąć każdego, tak jak problem alkoholowy. Jednocześnie 63% zgadza się, że nawet jednorazowy kontakt z narkotykiem może uzależnić, a 29 % zalegalizowałoby miękkie narkotyki, takie jak marihuana.

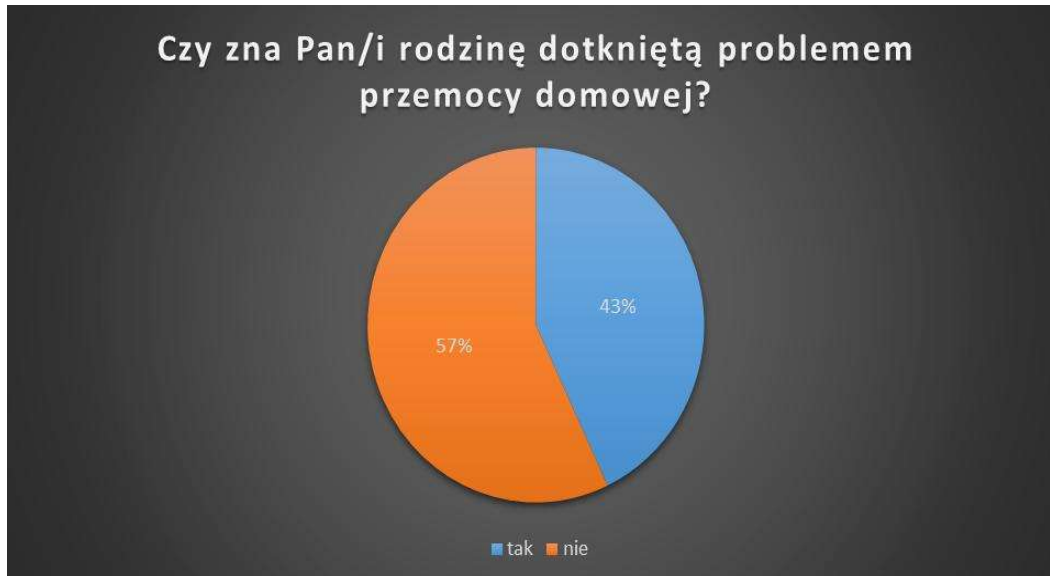
Diagram. Czy nawet jednorazowy kontakt z narkotykiem może uzależnić?



Przemoc domowa w opinii dorosłych mieszkańców gminy Biesiekierz

Problem przemocy domowej został określony przez respondentów jako bardzo ważny. Prawie połowa respondentów twierdzi, że zna osobiście jakąś rodzinę dotkniętą tym problemem.

Diagram. Czy zna Pan/i rodzinę dotkniętą problemem przemocy domowej?



Alarmujący jest fakt, iż 24% badanych dopuszcza stosowanie kar fizycznych wobec dzieci. Większość osób nie zgadza się na stosowanie kar cielesnych wobec dzieci.

Diagram. Czy zgadzasz się na stosowanie kar cielesnych wobec dzieci w niektórych przypadkach?



Problemy społeczne w opinii dzieci i młodzieży w gminie Biesiekierz – młodzież gimnazjalna

Badanie ankietowe zostało przeprowadzone na próbie 68 uczniów Gimnazjum w Biesiekierzu, z czego 33 stanowiły dziewczęta, a 35 – chłopcy. Zostało ono zrealizowane podczas zajęć lekcyjnych w maju 2017 roku. Wiek respondentów wahał się od 13 do 17 lat, a przeciętnie było to 15 lat. Jeśli chodzi o społeczno – materialną sytuację rodzinną uczniów, to 52 % respondentów zaznaczyło, iż oboje rodzice zarabiają, a w przypadku 29% pracuje tylko ojciec, 11% tylko mama, 8 % nie pracuje ani mama ani tata.

Diagram. Czy Twoi rodzice pracują?



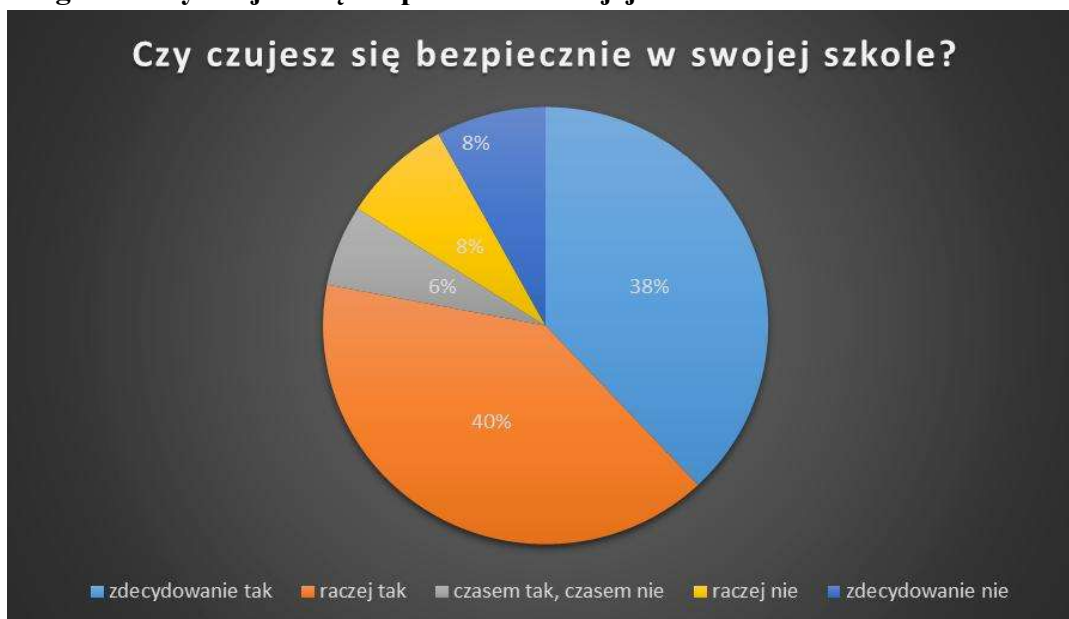
Poczucie bezpieczeństwa – w opinii młodzieży gimnazjalnej

Bezpiecznie w swojej klasie czuje się 89% uczniów, odpowiedzi „czasem tak, a czasem nie” udzieliło 6% uczniów. Jeśli jednak chodzi o teren szkoły, to odsetek ten jest nieco mniejszy – wynosi 78%. Brak poczucia bezpieczeństwa w swojej klasie deklaruje w sumie 5% ankietowanych, zaś w szkole –16%. Wyniki przedstawiono na wykresach poniżej.

Diagram. Czy czujesz się bezpiecznie w swojej klasie?



Diagram. Czy czujesz się bezpiecznie w swojej szkole?



Przemoc w szkole – w opinii młodzieży gimnazjalnej

Pytania na temat częstotliwości zachowań związanych z przemocą w szkole zostały podzielone na dwie grupy – dotyczące ogólnych sytuacji obserwowanych przez respondenta w środowisku szkolnym oraz bezpośrednio dotyczące jego osoby jako poszkodowanego. Ankietowani określali na skali od 1 do 5, jak często pewne sytuacje mają miejsce – ocena „1” oznaczała, że nigdy, „2” – rzadziej niż raz w miesiącu, „3” – przynajmniej raz w miesiącu, „4” – przynajmniej raz w tygodniu, zaś „5” – codziennie.

W gimnazjum najczęściej – kilka razy w miesiącu, dochodzi do agresji werbalnej – przezywania, wyśmiewanie innych, obgadywania, i cyberprzemoc. Pozostałe rodzaje przemocy, takie jak przemoc fizyczna czy izolacja społeczna zdarzają się dość rzadko – rzadziej niż raz w miesiącu. Szczegóły prezentuje zestawienie poniżej.

Tabela. Ocena częstotliwości występowania poszczególnych rodzajów przemocy w szkole. Odpowiedzi uczniów gimnazjum.

	Rodzaj przemocy	Średnia ocena
1.	Przezywanie	4,2
2.	Wyśmiewanie	3,8
3.	Obgadywanie	3,5
4.	Wulgarnie lub złośliwe komentowanie treści dotyczącej danej osoby w Internecie	3,0
5.	Niechęć do pracy w grupie z kimś z klasy	2,3
6.	Wysyłanie obraźliwych smsów lub mms-ów	
7.	Bicie, kopanie, poszturchiwanie	1,9
8.	Umieszczanie w Internecie filmów lub zdjęć bez zgody osób, które na nich są	1,7
9.	Dotykanie osób, które nie wyrażają na to zgody	1,7
10.	Groźenie	1,5
11.	Zamykanie w pomieszczeniach	1,3
12.	Kradzieże	1,3
13.	Wymuszanie pieniędzy	1,1

W przypadku osobiście doświadczanej przemocy, częstotliwość zachowań jest jeszcze mniejsza. Ogólnie wszystkie sytuacje zdarzają się dość rzadko – około raz w miesiącu lub rzadziej. Przeważa agresja werbalna (obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie). Prawie wcale nie dotyczy ich cyberprzemoc oraz kradzieże i wymuszenia.

Tabela. Ocena częstotliwości doświadczania poszczególnych rodzajów przemocy w szkole przez respondentów. Odpowiedzi uczniów gimnazjum.

	Rodzaj przemocy	Średnia ocena
1.	Obgadywanie	2,6
2.	Przezywanie	2,4
3.	Wyśmiewanie	2,0
4.	Niechęć do pracy w grupie z kimś z klasy	1,9
5.	Dotykanie osób, które nie wyrażają na to zgody	1,9
6.	Wysyłanie obraźliwych smsów lub mms-ów	1,9
7.	Bicie, kopanie, poszturchiwanie	1,6
8.	Wulgarnie lub złośliwe komentowanie treści dotyczącej danej osoby w Internecie	1,6
9.	Umieszczanie w Internecie filmów lub zdjęć bez zgody osób, które na nich są	1,4
10.	Groźenie	1,3

11.	Wymuszanie pieniędzy	1,1
12.	Zamykanie w pomieszczeniach	1,1
13.	Kradzieże	1,0

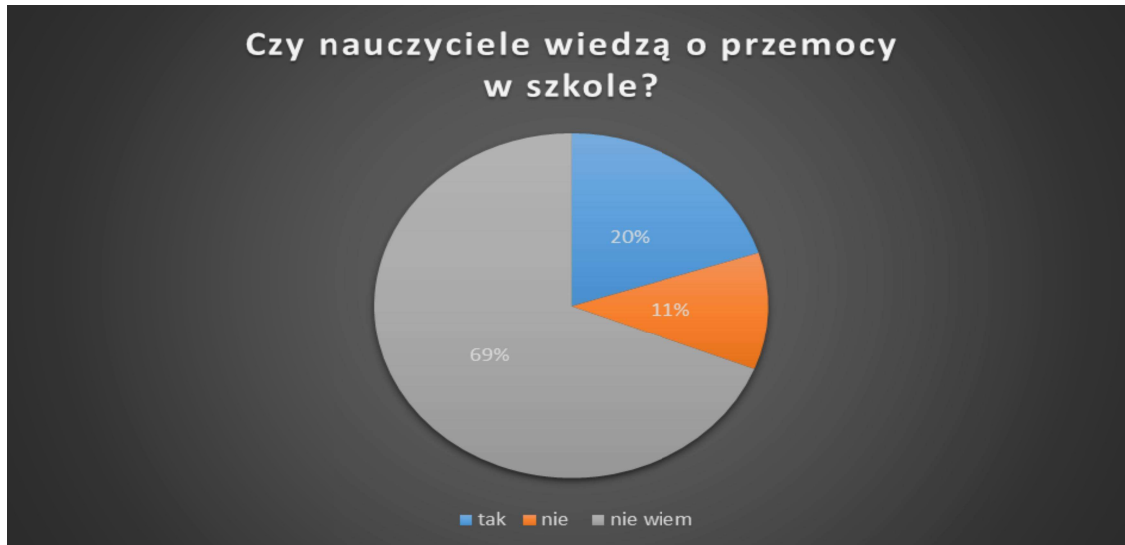
Miejsca, w których najczęściej dochodzi do tego typu sytuacji to zdaniem ankietowanych korytarz szkolny (72%). Do sytuacji przemocy dochodzi także w szatni (54%), w toalecie (34%), na boisku szkolnym (27%) oraz poza terenem szkoły (23%). Rzadziej dzieje się to w salach lekcyjnych.

Tabela. Gdzie najczęściej dochodzi do przemocy w szkole? Odpowiedzi uczniów gimnazjum.

	Miejsce gdzie dochodzi do przemocy w szkole	% osób, które zaznaczyło tą odpowiedź
1.	Na korytarzu szkolnym	72
2.	W szatni szkolnej	54
3.	Na boisku szkolnym	27
4.	W sali lekcyjnej	16
5.	W toalecie	34
6.	Poza terenem szkoły	23

Ankietowani w urozmaicony sposób reagują na zjawisko przemocy w szkole. Aż 44% ankietowanych przyznaje, że biernie obserwuje sytuację (30 osób), a co trzecia odchodzi jak najdalej. 23% deklaruje, że stara się bronić poszkodowanego. Nauczyciela lub wychowawcę informuje 41% uczniów. Niepokojące jest to, że 11% przyłącza się do wyśmiewania lub bicia. 69% ankietowanych nie jest pewna, czy nauczyciele wiedzą o sytuacjach przemocy w szkole, 11% uważa, iż nauczyciele nie wiedzą co się dzieje a 20% uważa, że wiedzą.

Diagram. Czy nauczyciele wiedzą o przemoc w szkole?



Najczęstszym rozwiązaniem stosowanym przez grono pedagogiczne jest odsyłanie uczniów do dyrektora lub pedagoga szkolnego (76%), a także próba pogodzenia zwaśnionych stron i wyjaśnienia sytuacji, co dotyczy według uczniów co piątej sytuacji. Częściej nauczyciele upominają sprawców na osobności niż przy całej klasie. Pozostałe rozwiązania, takie jak wezwanie policji, nie są często stosowane. 13% respondentów uznało, że nauczyciele ignorują doniesienia o sytuacji przemocy i nic nie robią, aby je rozwiązać.

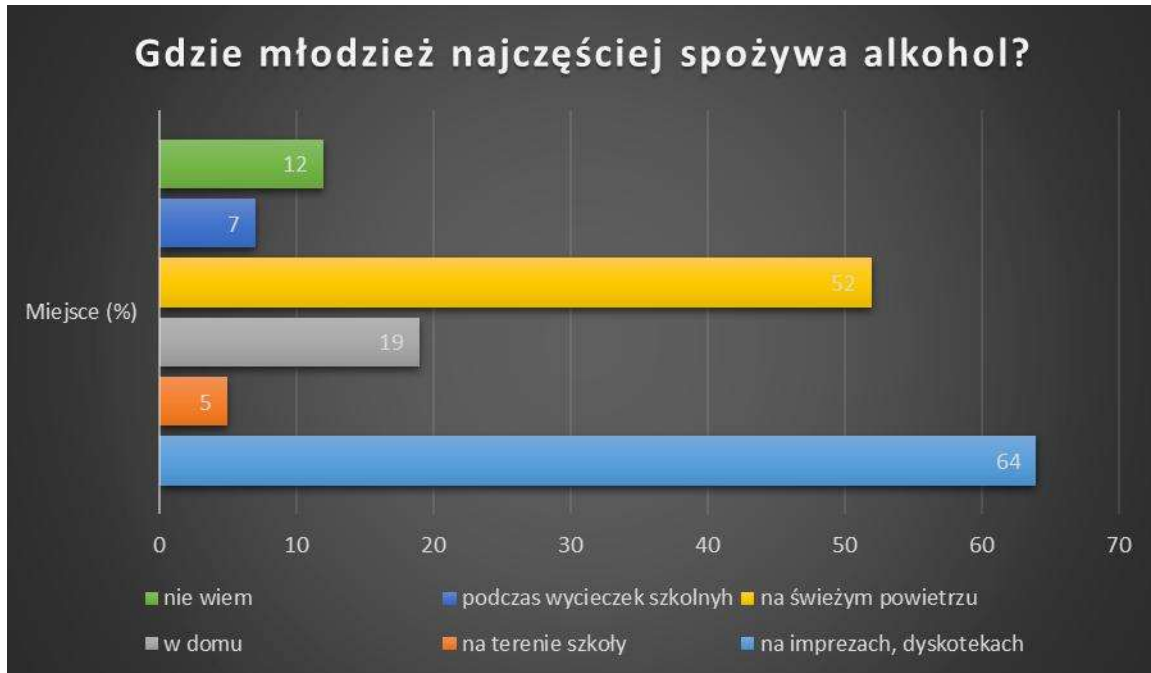
Aż 12% gimnazjalistów nie zwróciłoby się do nikogo o pomoc w przypadku przemocy szkolnej. Wśród pozostałych największym zaufaniem cieszy się mama (25%), tata (29%) i rówieśnicy (21%). Co piąta osoba szukałaby pomocy u rodzeństwa. Spośród pracowników szkoły największym zaufaniem cieszy się pedagog, z którym porozmawiałoby 36% ankietowanych i wychowawca 19%. Żadna z osób nie zaznaczyła, iż zadzwoniłaby do pracownika telefonu zaufania.

Ankietowanych zapytano także o ich przekonania na temat tego, kim jest przeciętny sprawca przemocy. Najczęściej odpowiadano, że jest to chłopak, który często wagaruje i uzyskuje słabe oceny w nauce. Nie wskazywano na różnice ze względu na klasę i wiek.

Alkohol – w opinii młodzieży gimnazjalnej

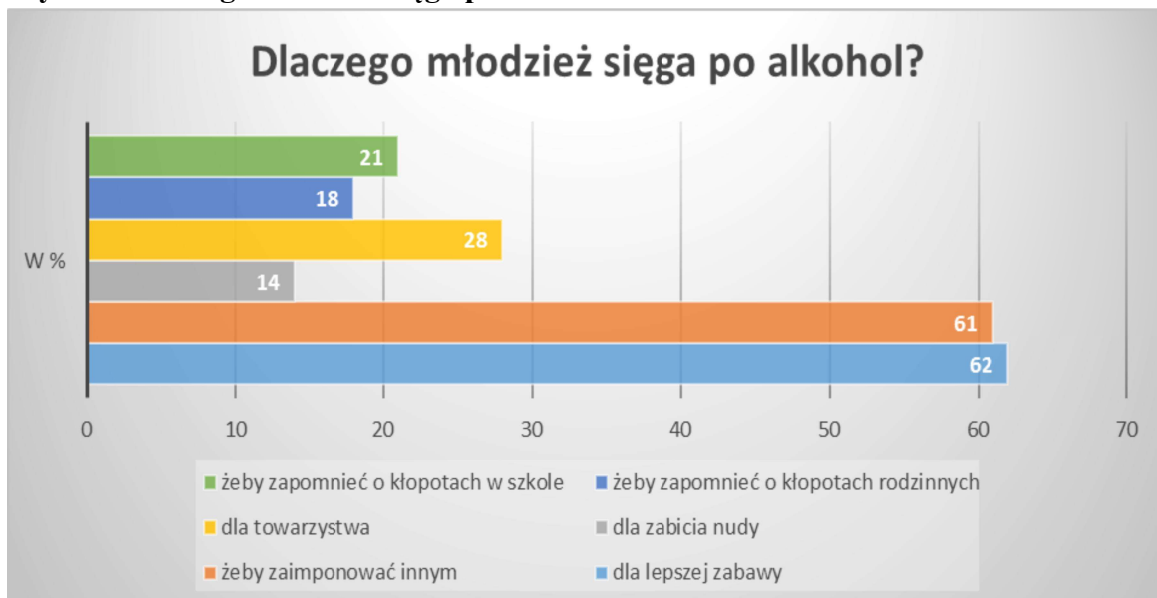
Zdaniem uczniów gimnazjum, młodzież najczęściej spożywa alkohol na imprezach i dyskotekach (64%) oraz na świeżym powietrzu (52%). Znacznie rzadziej dzieje się to w domu (19%) i podczas wycieczek szkolnych (7%). Niepokojące jest to, że 8 (5%) ankietowanych uznało, że picie alkoholu ma miejsce w szkole. Wykres prezentuje częstość poszczególnych odpowiedzi.

Wykres. Gdzie młodzież najczęściej spożywa alkohol?



Ponad 60% gimnazjalistów upatruje w picie alkoholu sposobu na zaistnienie w grupie, zaimponowania innym i dla lepszej zabawy, wyluzowania. Co trzeci uważa, że picie alkoholu służy dotrzymanywaniu innym towarzystwa. Dla co czwartego respondenta spożywanie alkoholu to sposób na radzenie sobie z problemami w rodzinie czy szkole. Najmniej popularnym motywem jest nuda. Szczegóły znajdują się na wykresie poniżej.

Wykres. Dlaczego młodzież sięga po alkohol?



Ankietowani określali, jakie są możliwości uzyskania dostępu do alkoholu przez niepełnoletnie osoby. Najczęściej, bo w 72% przypadków, odbywa się to za pośrednictwem obcych ludzi pod sklepem. W 52% respondenci proszą starszych kolegów o zakup alkoholu.

12 respondentów w wieku 13 - 17 lat przyznaje, że sami sobie kupują alkohol, a 11% osób przyznało się, iż podkrada alkohol rodzicom w domu.

41% uczniów gimnazjum nie spożywa i nigdy nie spożywała alkoholu. 27% osób pije alkohol rzadziej niż raz w miesiącu, a 23% ma kontakt z takimi napojami kilka razy w miesiącu. Do spożycia napojów alkoholowych kilka razy w tygodniu przyznaje się 7% badanych. Rozkład odpowiedzi został zaprezentowany na wykresie.

Diagram. Jak często zdarza Ci się spożywać alkohol?



Wiek, w jakim po raz pierwszy gimnazjaliści spożywali alkohol, w badanej próbie wyniósł przeciętnie 14 lat, a najczęściej było to 13,5 – 14,5 lat.

Rodzice uczniów w 72% przypadków nie wiedzą, że ich dzieci spożywają alkohol. 80% rodziców jest całkowicie przeciwnych spożywaniu alkoholu przez osoby niepełnoletnie.

Najczęściej spożywanym przez uczniów gimnazjum alkoholem jest piwo (83%), w dalszej kolejności respondenci podawali wódkę (41%), wino (17%) i szampan (7%).

Wykres. Najczęściej spożywane alkohole przez gimnazjalistów



Kolejna pula pytań dotyczyła przekonań uczniów gimnazjum na temat alkoholu i jego spożywania. Zestawienie opinii na temat wybranych twierdzeń przedstawione zostało poniżej.

Diagram. Czy alkohol pomaga w trudnych sytuacjach?

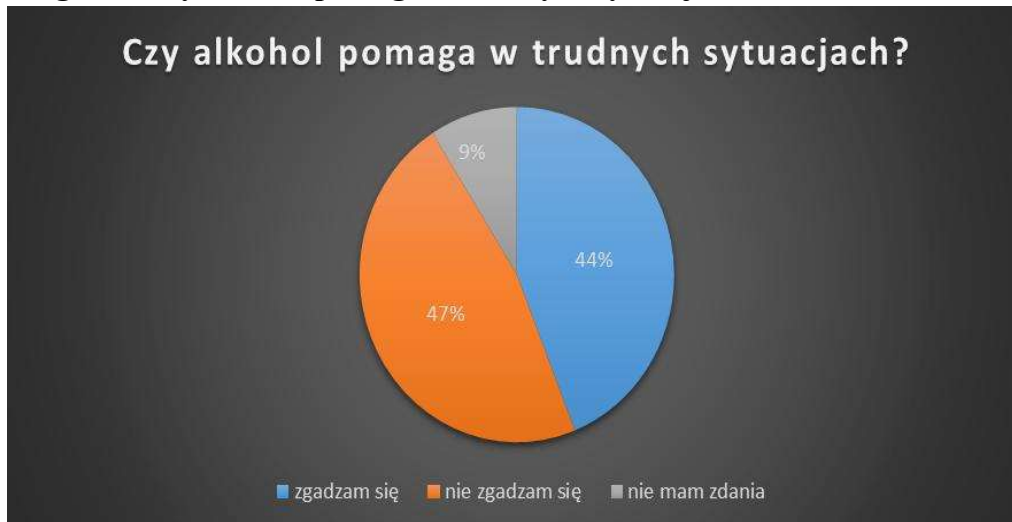


Diagram. Czy spożywanie alkoholu przed 18 rokiem życia powinno być dozwolone przez prawo?

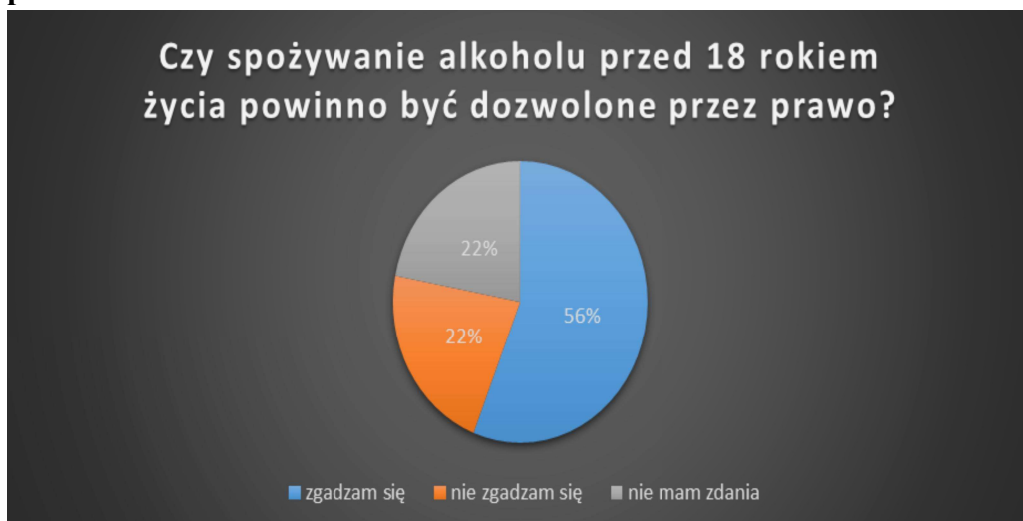


Diagram. Piwo to nie alkohol



Diagram. Czy szkolne akcje profilaktyczne dotyczące spożywania alkoholu są skuteczne?



W przypadku problemu narkotykowego lub alkoholowego, ankietowani z gimnazjum najchętniej zwróciliby się o pomoc do członka rodziny (najczęściej mamy, w dalszej kolejności do taty oraz rodzeństwa). Co trzecia osoba pomocy szukałby u rówieśników. W sumie do pracowników szkoły – pedagoga, wychowawcy lub innego nauczyciela, zwróciłoby się 28% osób. Samodzielnie swoje problemy rozwiązywałby co piąty uczeń gimnazjum.

Wykres. Kogo poprosiłbyś o pomoc gdybyś miał problem związany z zażywaniem narkotyków lub spożywaniem alkoholu?



Problemy społeczne w opinii dzieci i młodzieży w Biesiekierz - uczniowie szkoły podstawowej

Badanie zostało przeprowadzone na 30- osobowej grupie uczniów klas szóstych szkół podstawowych w Biesiekierzu i Świeminiu. Odbyło się ono w maju 2017 roku podczas zajęć lekcyjnych. W grupie badanej znalazło się 20 dziewcząt i 10 chłopców, przeciętnie w wieku 12 lat. Oboje rodzice pracują w przypadku 56%, pracuje tylko tata w 22%, a 9% tylko mama. Oboje rodzice nie pracują u 13% ankietowanych.

Diagram. Czy Twoi rodzice pracują?



Poczucie bezpieczeństwa - uczniowie szkoły podstawowej

Bezpiecznie w swojej szkole czuje się 84% uczniów, a w klasie – 92%. Widać więc, że inaczej niż w gimnazjum dzieci ze szkoły podstawowej wyżej oceniają poziom bezpieczeństwa w szkole i klasie. Szczegóły prezentują wykresy.

Diagram. Czy czujesz się bezpiecznie w swojej klasie?

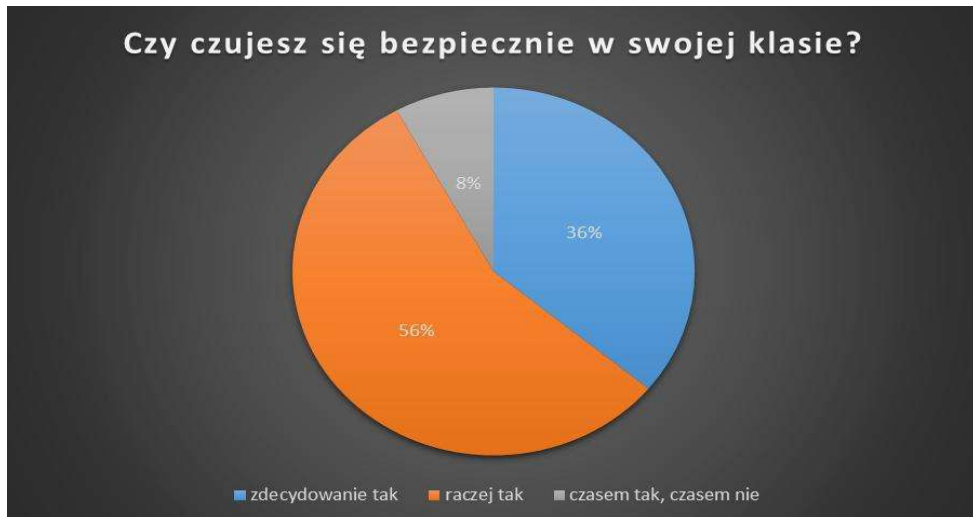


Diagram. Czy czujesz się bezpiecznie w swojej szkole?



Przemoc w szkole - uczniowie szkoły podstawowej

Pytania na temat częstotliwości zachowań związanych z przemocą w szkole zostały podzielone na dwie grupy – dotyczące ogólnych sytuacji obserwowanych przez respondenta w środowisku szkolnym oraz bezpośrednio dotyczące jego osoby jako poszkodowanego. Ankietowani określali na skali od 1 do 5, jak często pewne sytuacje mają miejsce – ocena „1” oznaczała, że nigdy, „2” – rzadziej niż raz w miesiącu, „3” – przynajmniej raz w miesiącu, „4” – przynajmniej raz w tygodniu, zaś „5”- codziennie.

Najczęściej, bo kilka razy w miesiącu uczniowie stykają się z agresją werbalną – wyśmiewaniem, przezywaniem i obgadywaniem, co podobnie wygląda także wśród starszych uczniów. Jednak stosunkowo częściej wśród uczęszczających do szkoły podstawowej zdarza się przemoc fizyczna – bicie, kopanie, poszturchiwanie. Nigdy lub prawie nigdy nie występują sytuacje grożenia, kradzieży czy wymuszania pieniędzy. Poszczególne średnie oceny prezentuje zestawienie.

Tabela. Ocena częstotliwości występowania poszczególnych rodzajów przemocy w szkole. Odpowiedzi uczniów szkoły podstawowej.

	Rodzaj przemocy	Średnia ocena
1.	Wyśmiewanie	3,3
2.	Przezywanie	3,1
3.	Bicie, kopanie, poszturchiwanie	2,6
4.	Obgadywanie	2,3
5.	Niechęć do pracy w grupie z kimś z klasy	1,8
6.	Wulgarnie lub złośliwe komentowanie treści dotyczącej danej osoby w Internecie	1,5
7.	Dotykanie osób, które nie wyrażają na to zgody	1,5
8.	Zamykanie w pomieszczeniach	1,4
9.	Grożenie	1,3
10.	Umieszczanie w Internecie filmów lub zdjęć bez zgody osób, które na nich są	1,3

11.	Wysyłanie obraźliwych smsów lub mms-ów	1,2
12.	Kradzieże	1,1
13.	Wymuszanie pieniędzy	1,0

Jeśli chodzi o przemoc osobiście doświadczaną przez uczniów szkoły podstawowej, to deklarowana częstotliwość jest mniejsza niż, gdy dotyczy to przemocy wobec innych. Kilka razy w miesiącu badani są przezywani, wyśmiewani i obgadywani. Sporadycznie zdarza się izolacja społeczna oraz przemoc fizyczna. Z pozostałymi zachowaniami ankietowani stykają się bardzo rzadko lub wcale, a szczegóły znajdują się w poniższym zestawieniu.

Tabela. Ocena częstotliwości doświadczania poszczególnych rodzajów przemocy w szkole przez respondentów. Odpowiedzi uczniów szkoły podstawowej.

	Rodzaj przemocy	Średnia ocena
1.	Wyśmiewanie	1,7
2.	Przezywanie	1,6
3.	Niechęć do pracy w grupie z kimś z klasy	1,6
4.	Obgadywanie	1,6
5.	Bicie, kopanie, poszturchiwanie	1,5
6.	Wulgarnie lub złośliwe komentowanie treści dotyczącej danej osoby w Internecie	1,5
7.	Dotykanie osób, które nie wyrażają na to zgody	1,4
8.	Zamykanie w pomieszczeniach	1,2
9.	Grożenie	1,2
10.	Umieszczanie w Internecie filmów lub zdjęć bez zgody osób, które na nich są	1,1
11.	Wysyłanie obraźliwych smsów lub mmsów	1,1
12.	Kradzieże	1,1
13.	Wymuszanie pieniędzy	1,0

Jeśli chodzi o miejsca, w których najczęściej dochodzi do sytuacji przemocy, to jest to korytarz szkoły (74%), poza terenem szkoły (44%) oraz w toaletach szkolnych (37%). Znacznie rzadziej zdarza się przemoc w salach lekcyjnych, na boisku i w szatni.

Wykres. Gdzie najczęściej dochodzi do przemocy w szkole?



Respondenci prezentują różnorodne reakcje na obserwowaną przemoc wobec kolegów. Najlichniesze odpowiedzi są związane z próbą obrony poszkodowanego (68%) i informowaniem wychowawcy o przypadkach przemocy (44%). Mniej liczne są reakcje związane z bierną obserwacją (19%) lub odejściem z miejsca zdarzenia (11%). Szczegóły prezentuje wykres poniżej.

Wykres. Jak reagujesz, kiedy widzisz, że dochodzi do przemocy w szkole?

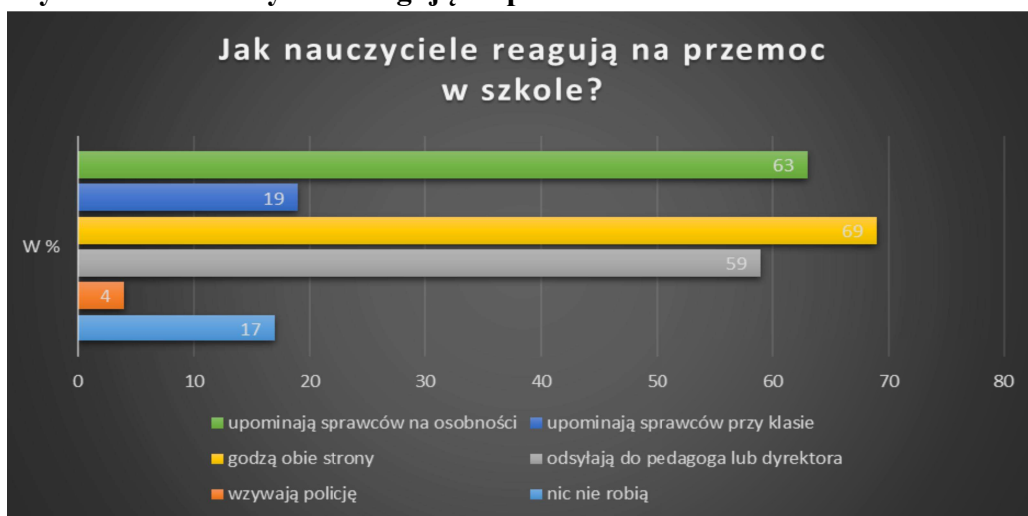


Ponad 50% respondentów nie jest pewna, czy nauczyciele wiedzą o sytuacjach przemocy, jakie wydarzają się w szkole. Jeśli interweniują, to zdaniem uczniów w dwóch na trzy przypadki odsyłają sprawców do dyrektora lub pedagoga. Zdaniem 69% nauczyciele często sami podejmują starania wyjaśnienia konfliktu i pogodzenia stron oraz rozmawiają ze sprawcami przy całej klasie. Szczegóły znajdują się na wykresie.

Wykres. Czy nauczyciele wiedzą o sytuacjach przemocy w szkole?



Wykres. Jak nauczyciele reagują na przemoc w szkole?



Respondenci ze szkoły podstawowej najczęściej proszą o pomoc w sytuacji przemocy przede wszystkim pracowników szkoły –wychowawcę (44%) i pedagoga szkolnego (25%), potem mamę (21%) i rówieśników (14%). Szczegóły prezentuje wykres.

Wykres. Kogo poprosiłbyś o pomoc, gdybyś doświadczył przemocy w szkole?



Ankietowanych zapytano także o ich przekonania na temat tego, kim jest przeciętny sprawca przemocy. Respondenci ze szkoły podstawowej mają bardzo ugruntowane opinie na temat tego, kto najczęściej jest agresywny. Ich zdaniem przeciętny sprawca przemocy to chłopiec ze starszej klasy, który wagaruje i ma problemy z nauką.

Alkohol - uczniowie szkoły podstawowej

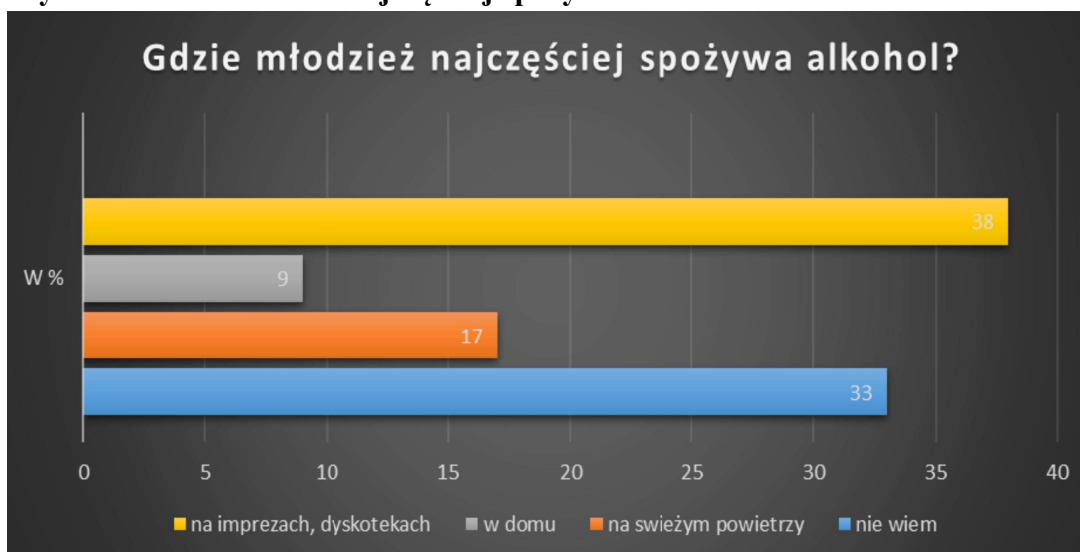
Na pytanie o to czy osoby w wieku respondentów już piją alkohol, większość osób zaznaczyło, iż nie lub nie wiedzą. Tylko 2 osoby zaznaczyły, iż osoby w ich wieku piją alkohol.

Diagram. Czy osoby w Twoim wieku piją alkohol?

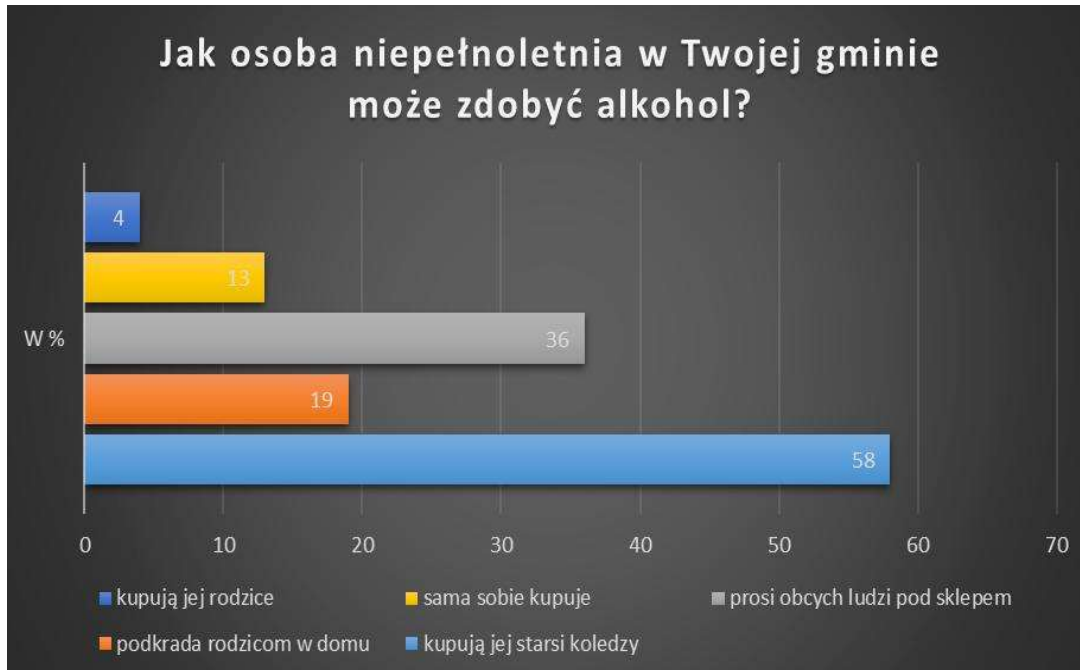


Ankietowani określali, w jakich okolicznościach młodzież najczęściej spożywa alkohol. Najpopularniejszymi okazjami do picia są imprezy i dyskoteki (38%), ale także świeże powietrze (17%). Żaden z respondentów nie wskazał terenu szkoły czy wycieczki klasowej jako okazji do picia alkoholu.

Wykres. Gdzie młodzież najczęściej spożywa alkohol?



Wykres. Jak osoba niepełnoletnia w Twojej gminie może zdobyć alkohol?



W przypadku problemu narkotykowego lub alkoholowego, uczniowie ze szkoły podstawowej w pierwszej kolejności o pomoc poprosiliby mamę (82%), potem tatę (56%). Zdecydowanie mniejszym zaufaniem dzieci darzą inne osoby dorosłe – pracowników szkoły. Aż 24% nie poprosiłoby nikogo o pomoc.

Wykres. Kogo poprosiłbyś o pomoc, gdybyś miał problemy związane z zażywaniem narkotyków lub spożywaniem alkoholu?



PODSUMOWANIE DIAGNOZY

Problem alkoholowy jest postrzegany jako poważnie dotykający społeczność gminy Biesiekierz. Znajduje to odzwierciedlenie zarówno w skali spożycia alkoholu przez dorosłych, jak i młodzież i dzieci z gminy Biesiekierz. Dorosli respondenci dosyć często spożywa-

ją alkohol, szczególnie piwo. Spora część mieszkańców zna kogoś, kto jest uzależniony alkoholu, co świadczy o skali tego problemu. Co więcej, zdarzają się sytuacje spożywania alkoholu w miejscach publicznych, co narusza regulacje prawne i nie spotyka się ze zdecydowanym sprzeciwem społeczności i reakcjami służb porządkowych. Część osób jest przekonana, że alkohol w piwie jest mniej szkodliwy niż w innych napojach, co może prowadzić do pomniejszenia znaczenia spożywania go przez młodzież.

Zarówno uczniowie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum, podobnie odpowiadali na pytania dotyczące okoliczności i motywacji picia alkoholu przez osoby w ich wieku. Sytuacje takie mają miejsce głównie podczas imprez i dyskotek oraz na świeżym powietrzu. Niepełnoletnie osoby chcą poprzez picie przede wszystkim zaistnieć w grupie i lepiej się bawić. Napoje kupują im najczęściej starsi koledzy i obce dorosłe osoby, których o to proszą. Młodzież żywi ryzykowne przekonania dotyczące alkoholu – pomaga w radzeniu sobie z problemami, nie każdy może się uzależnić, picie nie jest szkodliwe. W przypadku kłopotów z alkoholem młodzi ludzie najchętniej zwróciliby się do rodziców oraz pedagoga, choć spora część nie poszukiwałaby u nikogo pomocy.

Dorośli oceniają, iż przemoc w rodzinie jest bardzo ważnym problemem w gminie, zaś w opinii uczniów przemoc w szkole nie jest bardzo poważnym problemem. Przemoc w szkole (zarówno wśród młodzieży gimnazjalnej, jak i ze szkoły podstawowej) najpowszechniej zdarza się w formie agresji werbalnej (obgadywanie, przezywanie kolegów). Najczęściej dzieje się to na korytarzu lub poza szkołą. Nauczyciele w szkole podstawowej częściej dowiadują się o tego typu zajściach niż ci w gimnazjum, ale za każdym razem podejmują interwencję (najczęściej odsyłają do dyrektora lub pedagoga oraz starają się wyjaśnić sytuację).

III. Cele Programu

1. Zapobieganie powstawaniu nowych problemów alkoholowych.
2. Zmniejszenie rozmiarów problemów, które aktualnie występują.
3. Zwiększenie zasobów niezbędnych do radzenia sobie z już istniejącymi problemami.
4. Zwiększenie efektów rehabilitacji osób uzależnionych i współuzależnionych.
5. Zwiększenie świadomości społecznej w obszarze problemów alkoholowych.
6. Ograniczanie wśród mieszkańców gminy Biesiekierz popytu na alkohol.
7. Minimalizacja szkód zdrowotnych i społecznych związanych ze spożywaniem alkoholu.
8. Objęcie pomocą osób uzależnionych od alkoholu.
9. Zmniejszenie poczucia bezradności w poszukiwaniu pomocy.
10. Udzielanie pomocy dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym.

IV. Zadania do realizacji.

Poniższe zadania są zgodne z art. 4¹ ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2015 r. poz. 1286 z późn. zm.) oraz z rekomendacjami Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2016 rok i mają charakter fakultatywny.

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób zagrożonych uzależnieniem, osób uzależnionych od alkoholu oraz współuzależnionych.

Realizacja tego zadania na terenie Gminy Biesiekierz może odbywać się poprzez:

1. Wspieranie programów terapeutycznych w grupach wsparcia dla osób uzależnionych.
2. Wspieranie programów psychoterapii uzależnienia od alkoholu poprzez dofinansowywanie programów podstawowych leczenia odwykowego oraz programów ponadpodstawowych i pogłębionej psychoterapii.
3. Dofinansowywanie programów rehabilitacji dla osób uzależnionych po zakończonych programach psychoterapii uzależnienia.
4. Dofinansowywanie indywidualnej psychoterapii osób uzależnionych.
5. Realizację i dofinansowanie programów ograniczania picia alkoholu oraz programów profilaktycznych.
6. Wspieranie programów pomocy psychologicznej i psychoterapii dla osób doświadczających przemocy i osób stosujących przemoc domową.
7. Wspieranie i dofinansowanie kształcenia pracowników placówek leczenia odwykowego, osób prowadzących terapię.
8. Funkcjonowanie punktu konsultacyjnego, jako miejsca pierwszego kontaktu, mającego na celu informowanie o uzależnieniach i możliwościach leczenia osób uzależnionych i członków ich rodzin oraz zmotywowanie osoby uzależnionej do podjęcia terapii, dofinansowanie wyposażenia oraz utrzymania pomieszczeń punktu.
9. Dofinansowanie udzielania porad i konsultacji w punkcie konsultacyjnym, prowadzenie poradnictwa specjalistycznego (terapeutycznego, psychologicznego, prawnego) dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym i przemocą, na terenie gminy.
10. Wspieranie i dofinansowywanie placówek, w których odbywa lub odbywać się będzie terapia uzależnienia od alkoholu lub leczenie odwykowe.
11. Zlecenie wykonywania badań psychologicznych i psychiatrycznych klientów GKds.RPA w przedmiocie uzależnienia, w ramach procedury podjęcia leczenia przez osobę uzależnioną.
12. Podawanie do publicznej wiadomości wykazu placówek zajmujących się leczeniem i profilaktyką.
13. Współpraca z ośrodkami pomocy dla osób uzależnionych od alkoholu – poradniami odwykowymi, policją, strażą gminną, służbą zdrowia, ośrodkiem pomocy społecznej, itp.,
14. Wspieranie działalności Klubu AA „Poranek” działającego na terenie gminy.

2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Zadania te na terenie gminy Biesiekierz realizowane będą poprzez:

1. Wspomaganie pracy świetlic wiejskich oraz placówek wsparcia dziennego realizujących zadania opiekuńczo - wychowawcze poprzez dofinansowywanie ich działalności.
2. Udział w programach pomocy psychologicznej i psychoterapii dla osób dorosłych, wychowujących się w rodzinach z problemem alkoholowym (DDA – Dorosłe Dzieci Alkoholików).

3. Wspieranie zadań profilaktycznych realizowanych przez placówki wsparcia dziennego, placówki środowiskowe, placówki oświatowe i placówki pomocy społecznej.
4. Finansowanie zajęć profilaktycznych, psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych lub opiekuńczo - wychowawczych dla dzieci z grupy ryzyka, zwłaszcza dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
5. Dofinansowywanie pracy terapeutycznej z rodzinami, w których występują problemy alkoholowe.
6. Organizowanie lokalnych porad, seminariów i konferencji w zakresie wdrażania systemu pomocy dziecku i rodzinie z problemem alkoholowym.
7. Dofinansowanie szkoleń i kursów specjalistycznych w zakresie pracy z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym, problemem przemocy, dla osób prowadzących zadania profilaktyczne na terenie gminy.
8. Wnioskowanie przez GKds.RPA do sądu o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego.
9. Podejmowanie wspólnych działań służb i instytucji stosujących procedury „Niebieskiej Karty”.
10. Współpraca i szkolenie pracowników Zespołu Interdyscyplinarnego w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania problemom uzależnienia, a zwłaszcza przemocy w rodzinie.
11. Realizacja profilaktycznych programów oraz programów rekomendowanych przez PARPA.
12. Zwiększanie dostępności i podniesienie jakości pomocy dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie – dorosłych i dzieci.
13. Dofinansowanie prowadzenia porad, superwizji lub konsultacji, dla osób udzielających pomocy psychologicznej dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym i problemem przemocy na terenie gminy.
14. Udzielanie porad przez prawnika, terapeutę uzależnień oraz psychologa dla członków rodzin dotkniętych problemem alkoholowym i przemocą domową.
15. Realizacja programów edukacyjnych w zakresie przemocy w rodzinie.
16. Zwiększenie wiedzy i świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy w rodzinie, sposobów reagowania na przemoc i możliwości uzyskania pomocy.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży - w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Zadania te na terenie Gminy Biesiekierz realizowane będą poprzez:

1. Prowadzenie na terenie szkół, przedszkoli, bibliotek i innych placówek oświatowych oraz świetlic wiejskich środowiskowych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.
2. Doposażenie świetlic wiejskich i placówek wsparcia dziennego w materiały niezbędne do zajęć.

3. Wykonanie lub zakup informacyjnych materiałów profilaktycznych: prasa, książki specjalistyczne, broszury, plakaty, filmy oraz inne materiały informacyjno-edukacyjne.
4. Przekazywanie informacji o roli rodziny w profilaktyce oraz promowanie odpowiedniego rodzicielstwa, a także podejmowanie działań o charakterze edukacyjnym przeznaczonych dla rodziców, których celem jest opóźnienie inicjacji alkoholowej dziecka.
5. Promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, poprzez wspieranie uczniowskich klubów sportowych, udostępnianie obiektów sportowych oraz obiektów instytucji kultury – przy organizacji imprez skierowanych do dzieci i młodzieży w ramach organizacji czasu wolnego, organizowanie i współorganizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych i kulturalnych, organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych, wspieranie organizacji spotkań okolicznościowych tj. Wigilia Bożego Narodzenia, Konkurs Szopek Bożonarodzeniowych, Mikołajki, Andrzejkki, Dzień Dziecka, Dzień Matki, itp., dofinansowanie koncertów, spektakli oraz imprez promujących kultywowanie tradycji i zdrowy styl życia, imprez promujących bezpieczeństwo, dofinansowanie organizacji wypoczynku zimowego i letniego na terenie gminy.
6. Wspieranie programów i przedsięwzięć profilaktycznych opracowywanych przez młodzież, skierowanych do grup rówieśniczych (np. gazetki, konkursy, kluby dyskusyjne).
7. Dofinansowanie szkoleń, kursów specjalistycznych w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi, młodzieżą oraz rozwijanie umiejętności prowadzenia takich zajęć organizowanych dla nauczycieli, pedagogów, psychologów - w celu prowadzenia zajęć profilaktycznych na terenie gminy.
8. Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych oraz działań kontrolnych i interwencyjnych mających na celu ograniczenie dostępności napojów alkoholowych i przestrzeganie zakazu sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18 roku życia.
9. Wspieranie działań mających na celu podniesienie umiejętności wychowawczych rodziców poprzez organizację spotkań, warsztatów, szkoleń z rodzicami w placówkach oświatowych i środowiskowych.
10. Edukację lokalnych decydentów i radnych co do wagi i skali problematyki alkoholowej.
11. Promowanie działań gminy na forum regionalnym, krajowym i międzynarodowym poprzez udział w konferencjach, seminariach, szkoleniach i innych spotkaniach organizowanych przez instytucje lokalne, regionalne i centralne.
12. Tworzenie bazy informacyjnej z danymi o dostępnej ofercie pomocy w zakresie występujących problemów alkoholowych na terenie gminy w różnych formach.
13. Prowadzenie działań edukacyjnych z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych (broszury, ulotki, plakaty) o treści dotyczącej problematyki alkoholowej.
14. Prowadzenie badań związanych zwłaszcza z diagnozą zachowań problemowych (używaniem substancji psychoaktywnych) podejmowanych przez młodzież, badań związanych z diagnozą problemów uzależnień i problemów społecznych na terenie gminy.
15. Prowadzenie badań związanych ewaluacją programów profilaktycznych w gminie, a także monitorowanie skali problemów alkoholowych w środowisku lokalnym.

16. Udział w ogólnopolskich i lokalnych kampaniach, informacyjno-edukacyjnych skierowanych do różnych grup społeczności gminy (dzieci, młodzieży, rodziców, wychowawców, sprzedawców napojów alkoholowych, kierowców, itp.) związanych z problematyką alkoholową, a także współpraca z mediami.

17. Kontynuowanie współpracy z policją i strażą gminną w celu zwiększenia liczby kontroli kierowców pod względem trzeźwości oraz w zakresie przestrzegania zasad spożywania alkoholu w miejscach publicznych (sklepy, parki, przystanki itp.).

4. Wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych.

Samorząd, realizując poszczególne zadania gminnego programu, może powierzyć je organizacji pozarządowej lub wesprzeć organizację w realizacji tych zadań, które wpisują się w zawartość gminnego programu, tj.:

1. Finansowanie szkoleń specjalistycznych dla grup zawodowych i pracowników działających na rzecz rozwiązywania problemów alkoholowych wśród mieszkańców gminy.
2. Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży.
3. Działania edukacyjne w ramach pomocy dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym.
4. Nawiązanie współpracy i wspomaganie działalności: organizacji pozarządowych, osób fizycznych, kościołów i związków wyznaniowych, jednostek organizacyjnych i pomocniczych Gminy w zakresie realizacji zadań wynikających z Programu.
5. Tworzenie w bibliotekach na terenie gminy działów „Profilaktyka” – zakup literatury, czasopism, filmów edukacyjnych.
6. Rozwój i wspieranie aktywności społecznej oraz integracji mieszkańców gminy.
7. Finansowanie bieżącej działalności Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (wypłata wynagrodzeń komisji, szkolenia, zakup materiałów biurowych).
8. Dofinansowanie polegające na zleceniu do realizacji zadań publicznych w formie powierzenia lub wsparcia.

5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego, realizowane jest poprzez:

1. Prowadzenie kontroli w punktach sprzedaży napojów alkoholowych.
2. Wnioskowanie do sądu o ukaranie osób naruszających przepisy ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
3. Współpraca z policją i strażą gminną w zakresie naruszenia art. 15 w/w. ustawy.
4. Ograniczenie dostępności alkoholu poprzez: przestrzeganie ustalonej stosownymi uchwałami Rady Gminy Biesiekierz liczby punktów sprzedaży napojów alkoholowych oraz zasad usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych.

W przypadku złamania zakazu sprzedaży alkoholu niepełnoletnim lub nietrzeźwym, sprzedaży pod zastaw i na kredyt oraz złamania zakazów promocji i reklamy napojów alkoholowych, gmina może podejmować interwencje oraz występować przed sądem jako oskarżyciel publiczny.

V. Wskaźniki realizacji zadań.

Podstawowymi wskaźnikami realizacji poszczególnych zadań będą:

- liczba osób objętych terapią (uzależnionych i współuzależnionych),
- liczba osób objętych działaniami pomocowymi, m.in. współuzależnieni, dzieci z grupy ryzyka,
- liczba osób, które zostały skierowane do Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- liczba zorganizowanych szkoleń, seminariów, konferencji oraz ich beneficjentów,
- liczba zrealizowanych programów i akcji profilaktycznych i osób nimi objętych,
- liczba beneficjentów profilaktycznych zajęć pozalekcyjnych, w tym sportowo-rekreacyjnych,
- liczba punktów podających i sprzedających alkohol objętych kontrolami i wyniki kontroli,
- liczba osób przeszkolonych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych,
- ilość podmiotów zaangażowanych w realizację zadań Programu.

VI. Realizatorzy programu:

Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – inicjuje działania w zakresie realizacji zadań gminy związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, opiniuje akty prawa lokalnego dotyczące problematyki alkoholowej, opiniuje wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie gminy, prowadzi kontrole w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż lub podawania napojów alkoholowych, podejmuje działania zmierzające do poddania leczeniu odwykowemu osób uzależnionych od alkoholu;

Pełnomocnik ds. Uzależnień – pełni funkcję koordynatora realizacji zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w gminie;

Konsultanci pracujący w punkcie konsultacyjnym - motywują do podjęcia terapii osoby uzależnione jak i członków rodzin, dostarczają informacji o możliwości podejmowania profesjonalnej terapii, udzielają wsparcia i pomocy psychospołecznej osobom po zakończeniu terapii, rozpoznają przemoc w rodzinie i udzielają stosownego wsparcia w zakresie powstrzymania przemocy, inicjują interwencję w sprawie przypadku przemocy domowej;

Gminny Zespół Interdyscyplinarny - udziela pomocy rodzinom, w których dochodzi do przemocy, monitoruje sytuację w rodzinach, w których dochodzi do przemocy, uruchamia współpracę służb i instytucji na rzecz przeciwdziałania przemocy;

Świetlice wiejskie i placówki wsparcia dziennego - organizują czas wolny poprzez prowadzenie zajęć o tematyce profilaktycznej, realizują zadania w zakresie wspierania rodziny;

Straż Gminna i Policja – pełnią funkcję ochrony przed przemocą w rodzinie, egzekwują zakaz spożywania alkoholu w miejscach publicznych;

Placówki oświatowe – prowadzą profilaktyczną działalność informacyjno – edukacyjną oraz programy dla dzieci i rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom;

Ośrodek Pomocy Społecznej – realizuje pracę socjalną z rodzinami z problemem alkoholowym oraz przemocą w rodzinie, motywuje do podjęcia leczenia, organizuje wypoczynek letni dla dzieci, realizuje poradnictwo specjalistyczne dla osób i rodzin, w których występuje przemoc i problem alkoholowy, prowadzi pomoc osobom lub grupom zagrożonym wykluczeniem społecznym;

Sąd Rejonowy – orzeka o obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego;

Organizacje pozarządowe, instytucje gminne oraz kościoły i związki wyznaniowe - realizują działania statutowe w zakresie walki z uzależnieniami.

VII. Czas, sposób realizacji programu i źródła finansowania

1. Realizacja Programu koordynowana jest przez Pełnomocnika Wójta Gminy do spraw Uzależnień i trwa od 01 stycznia 2018 r. do 31 grudnia 2018r.
2. Zgodnie z art. 18² ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi środki na realizację Programu pochodzą z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.
3. Wydatki przeznaczone na realizację zadań Programu ujmują się planach budżetowych Gminy na 2018 rok w dziale 851 – ochrona zdrowia rozdział 85154 – przeciwdziałanie alkoholizmowi.
4. Niewykorzystane środki w danym roku kalendarzowym na realizację Programu przechodzą do wykorzystania na realizację Programu w roku następnym.
5. Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Alkoholowych ma charakter ramowy i może ulec zmianom w trakcie jego realizacji.
6. Wójt Gminy składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z wykonania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za 2017 rok do dnia 31 marca 2018 roku.

VIII. Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

1. Miesięczne wynagrodzenie członków Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wynosi 200,00 (brutto), a Sekretarza i Przewodniczącego Komisji 250,00 zł (brutto), płatne raz w miesiącu, niezależnie od ilości posiedzeń Komisji w danym miesiącu kalendarzowym.
2. Wynagrodzenie nie przysługuje członkom Komisji w miesiącach, w których nie odbywają się posiedzenia Komisji oraz w przypadku, gdy członek Komisji nie uczestniczył w żadnym posiedzeniu w danym miesiącu kalendarzowym.
3. Podstawą do wypłaty wynagrodzeń dla członków GKds.RPA jest lista obecności.
4. Wypłata wynagrodzenia dokonywana będzie na podstawie list wypłat, przelewem na wskazane przez członka komisji konto bankowe.